



Arbeitshilfe #8
Februar 2021

„Es ist nicht so wichtig was ich gebe, sondern wie ich es gebe“

Hl. Vinzenz von Paul

SYSTEMVERÄNDERUNG aus vinzentinischer Perspektive

Die Grundidee

„Sind wir uns wirklich bewusst, dass etwas falsch läuft in einer Welt, in der es so viele Landarbeiter ohne Land gibt, so viele Familien ohne ein Zuhause, so viele Arbeiter ohne Rechte, so viele Menschen, deren Würde nicht respektiert wird? [...] Wenn wir all dies wahrnehmen, sollten wir uns nicht scheuen, zu sagen: Wir brauchen Veränderung; wir wollen Veränderung.“ – Papst Franziskus

Was wir unter Systemveränderung verstehen

Für Menschen, die in Armut leben, bedeutet eine Systemveränderung mehr als die Versorgung mit Nahrung, Kleidung, Unterkunft und die Befriedigung unmittelbarer Bedürfnisse. Nur eine Veränderung des Systems gibt den Betroffenen die Möglichkeit, die Ursachen ihrer Armut zu erkennen, und gibt ihnen Werkzeuge an die Hand, um Strategien zu entwickeln, einschließlich der Einforderung ihrer Rechte und der Veränderung der Strukturen, die sie in Armut halten. Systemveränderungen erfordern eine Veränderung der Art und Weise, wie wir sehen, urteilen und handeln.

Die Kommission der Vinzentinischen Familie zur Förderung von Systemveränderung hat einige wesentliche Kriterien definiert, die jedes Projekt erfüllen muss, um als systemveränderndes Projekt zu gelten, wie zum Beispiel:

- ❖ **Die Beteiligung der Menschen, die in Armut leben:** Mit den in Armut lebenden Menschen zusammenzuarbeiten, nicht für sie. Es gibt keine tiefgreifende Veränderung, ohne ihre Beteiligung.



- ❖ **Soziale Auswirkungen:** *Die Interaktion der verschiedenen Systeme, die bei einem bestimmten Problem zusammenwirken.*

Das Hauptmerkmal von Systemveränderungen: Das Projekt trägt dazu bei, die Lebenssituation der Menschen, denen es zugutekommen soll, ganzheitlich zu verändern. Verschiedene Projekte müssen zusammenwirken, um eine langfristige soziale Veränderung zu erreichen. Das wird nur durch das Ineinandergreifen der verschiedenen Systeme, die bei einem bestimmten Problem zusammenwirken, erreicht.

- ❖ **Nachhaltigkeit:** *Projekte müssen mit Hilfe ihrer eigenen Dynamik weiterbestehen, auch wenn die Leiter oder Moderatoren nicht mehr da sind. Projekte müssen sich selbst tragen, mit Hilfe von garantierten wirtschaftlichen und menschlichen Ressourcen.*

Das Projekt trägt dazu bei, die sozialen Strukturen zu schaffen, die für eine dauerhafte Veränderung im Leben der in Armut lebenden Menschen notwendig sind, wie z. B. Arbeitsplätze, Bildung, Wohnraum, Zugang zu sauberem Wasser und ausreichender Nahrung.

- ❖ **Multiplizierbarkeit:** *Projekte können reproduziert werden, abgestimmt auf unterschiedliche Rahmenbedingungen.*

Das Projekt kann übertragen werden, um ähnliche Probleme auch anderswo zu lösen. Die dem Projekt zugrundeliegende Philosophie oder Spiritualität, die eingesetzten Strategien und die verwendeten Techniken können unter verschiedensten Bedingungen angewandt werden.

- ❖ **Innovation:** *Die Veränderung von traditionellen Vorgehensweisen.*

Das Projekt muss in der Lage sein, einen signifikanten sozialen Wandel durch die Veränderung traditioneller Vorgehensweisen zu bewirken.

- ❖ **Mitverantwortung und Vernetzung:** *Andere werden in die Vision eingebunden und an der Erreichung eines gemeinsamen Ziels beteiligt.*

Systemveränderung ruft uns dazu auf:

- Die in Armut lebenden Menschen als das „zentrale Element“ des Prozesses zu sehen.
- Die Systeme, in denen die Menschen leben, in Form eines Diagramms zu verstehen, weil jeder dieser Menschen Verbindungen zu anderen hat.
- Die Strategien von erfolgreichen Projekten zu studieren.



Anmerkung: Um diese Kriterien besser zu verstehen, schauen wir uns ein Projekt der AIC in der Dominikanischen Republik an, das alle diese Kriterien erfüllt und ein beispielhaftes systemveränderndes Projekt ist. Im Anhang finden Sie eine Zusammenfassung des Projekts und eine Analyse der einzelnen Kriterien.

Fragen zum Nachdenken:

1. Denken Sie, dass das Projekt, das derzeit in Ihrer Gruppe durchgeführt wird, ein systemveränderndes Projekt ist?
Wenn Ihre Antwort ja ist: In welcher Weise verändert es langfristig die Armutssituation der Betroffenen?
Wenn Ihre Antwort nein ist: Überlegen Sie mit Ihrer Gruppe, welche Maßnahmen umgesetzt werden könnten, damit Ihr Projekt eine systemverändernde Wirkung bekommt, mit der Unterstützung von verschiedenen Akteuren in Ihrem Umfeld.
2. Analysieren Sie als Gruppe alle Dienste, die Sie anbieten, und analysieren Sie, wie viele und welche Kriterien der Systemveränderung sie erfüllen und welche Änderungen Sie vornehmen müssten, damit Ihre Projekte zu systemverändernden Projekten werden.



Anhang



Lehrwerkstatt Nähen

Name des Projekts: „Mit vereinter Willenskraft: Frauen und Jugendliche in kreativer Solidarität für eine stärkere Gemeinschaft“

Verantwortlicher Verband: AIC-Dominikanische Republik

Zielgruppe: Ursprünglich 400 weibliche Haushaltsvorstände und junge schwangere Frauen, die keinen Schulabschluss hatten. 160 Betroffene sind nachträglich in das Projekt aufgenommen worden.

Ziele:

- **Die Entwicklung von Einkommen schaffenden Projekten**, mit deren Hilfe die Teilnehmerinnen in den Arbeitsmarkt integriert werden können, nachdem sie für die entsprechenden Arbeiten ausgebildet wurden.
- **Die Entwicklung von ergänzenden Projekten**, um das Projekt durch zusätzliche Maßnahmen zu erweitern. Zum einen geht es darum, die Zielgruppe in die Lage zu versetzen, ihre Rechte als Bürger gegenüber dem dominikanischen Staat zu wahrzunehmen, dank eines Programms zur persönlichen Entwicklung, das ein Mittel zur individuellen und gemeinschaftlichen Teilhabe ist und die Lebensqualität verbessert. Darüber hinaus werden folgende Themen bearbeitet: Das Zusammenleben als Paar, mütterliche und väterliche Verantwortung, sowie spezielle Programme mit Kindern, schwangeren und nicht schwangeren Jugendlichen, älteren Menschen und Menschen mit Behinderungen. Außerdem gibt es Projekte in den Bereichen Kultur, Sport und Umwelt.

Analyse des systemverändernden Projekts

- A) DIE BETEILIGUNG DER IN ARMUT LEBENDEN MENSCHEN:** Das Projekt wurde von den Gemeinden selbst entwickelt, insbesondere von Frauen im arbeitsfähigen Alter, die Kinder zu versorgen haben. Sie tauschten sich aus über ihre Sorgen und ihren Wunsch aus der Armut herauszukommen und verpflichteten sich gegenüber dem Staat und sozialen Hilfsorganisationen zu konkreten Maßnahmen, indem sie Arbeitskräfte, Werkzeuge, Räumlichkeiten, Rohstoffe, Anträge und eine eigene Selbstverwaltung zur Verfügung stellten.



Im weiteren Verlauf wurde das Projekt an die örtlichen Bedingungen und die Wünsche der Betroffenen angepasst.

Die Betroffenen haben gelernt, ihre Rechte bei den lokalen Behörden einzufordern, und gleichzeitig wird ihnen jetzt durch die lokalen Organisationsstrukturen Gehör geschenkt.

- B) SOZIALE AUSWIRKUNGEN:** Das Projekt basiert auf einer ganzheitlichen Vision der systemischen Veränderungen, die unterschiedliche menschliche Bedürfnisse einschließt: individuelle, soziale, kulturelle und wirtschaftliche Situationen, die Stärkung des geistlichen Lebens und die Verbesserung der Grundversorgung wie Trinkwasser, Bildung, Gesundheit und die Beziehung zur Natur. Die Gemeinde arbeitet darauf hin, ein menschenwürdiges Leben zu führen und Rechte zu erkämpfen, die ihr zustehen. Die Mitglieder der Gemeinde arbeiten zusammen, um ihre Rechte gegenüber dem Staat einzufordern.

Es wurden verschiedene ergänzende Aktivitäten organisiert, unter anderem Schulungen (z. B. in den Bereichen Unternehmertum, Einkommen und Familienintegration) und Empowerment, sowie die Organisation von oder die Teilnahme an Foren, die das Bewusstsein für die Rechte der Frauen stärken.

Das Projekt konzentriert sich auf die Stärkung der Menschen durch verschiedene Arten von Schulungen:



1. Ausbildungen, die eine Wiedereingliederung in den Arbeitsmarkt ermöglichen, zum Beispiel in den folgenden Arbeitsbereichen:

- Landwirtschaftliche Produktion: Landwirtschaftliche Genossenschaften
- Landwirtschaftliche Produktion: Geflügelzucht
- Produktion von Artikeln für den Haushalt und die allgemeine Gesundheit
- Werkstatt für technische und berufliche Ausbildung
- Werkstatt zur Herstellung von chemischen Produkten für den Haushalt
- Gemeinschaftssport für junge Leute
- Technisch-berufliche Ausbildung für Jugendliche (Kurse in Sekretariatsarbeit, Informatik, Computerreparatur, technisch-berufliches Englisch und ein Kurs für allgemeine Gesundheit).



Lehrwerkstatt Schreinerei

2. Schulung in der Kenntnis der Bürgerrechte

C) NACHHALTIGKEIT: Die Fokussierung auf Einkommen schaffende Aktivitäten und vulnerable Gruppen (Frauen und Jugendliche) garantiert sowohl eine Eigendynamik als auch die Nachhaltigkeit des Gesamtprojekts. Bei den Jugendlichen und Frauen besteht die Bereitschaft, durch technische und theoretische Ausbildung auf ein höheres Einkommen hinzuarbeiten, um ihren Lebensstandard und ihre Lebensqualität zu erhöhen. Sie verpflichten sich daher, an den Ausbildungs- und Produktionsprogrammen teilzunehmen, die im Projekt selbst durchgeführt werden und die Nachhaltigkeit des Projekts sichern.

Die Ausbilder konzentrieren sich nicht nur auf die zu vermittelnden Fähigkeiten, sondern auch auf die Stärkung des Selbstbewusstseins der Teilnehmer, ihrer Fähigkeit zu träumen und ihre Träume zu verwirklichen.

D) MULTIPLIZIERBARKEIT: Damit das Projekt auch anderswo umgesetzt werden kann, wurde eine Broschüre erstellt, in der die Spiritualität und die Ziele die dem Projekt zugrunde liegen, sowie die Strategien und praktischen Maßnahmen, die zur Erreichung dieser Ziele ergriffen wurden, vorgestellt werden.



Außerdem wurde ein Team gebildet, das den Geist des Projekts aufrechterhalten und denjenigen, die es übernehmen wollen, Hilfe anbieten soll. Vor der Pandemie sollte es von einigen Frauen aufgegriffen werden, die ein ganzheitliches Ausbildungszentrum zur Herstellung von Möbeln gründen wollten. Leider musste dies ausgesetzt werden, aber sobald die Bedingungen erfüllt sind, wird es wiederaufgenommen werden.

E) INNOVATION: Die Regierung oder die lokalen Behörden bieten der örtlichen Gemeinde bereits Schulungen für Frauen und junge Menschen an. Die Besonderheit



Workshop zur Menschenrechtsbildung

des Projekts besteht darin, den Teilnehmern während und nach der Schulung zusätzliche Unterstützung anzubieten, um die Gründung von Einkommen schaffenden Maßnahmen zu erleichtern und die Beteiligung der Betroffenen an den Aktivitäten zu fördern, die ihr Leben verändern.

Ein zweites Merkmal ist, dass das Projekt darauf abzielt, produktive Projekte zu entwickeln, während die Betroffenen gleichzeitig zusätzliche Unterstützung erhalten (Schulung in Interessenvertretung, Menschenrechten und menschlicher Entwicklung), um Selbstvertrauen, Fähigkeiten, Unternehmertum und soziale Kompetenz zu fördern.

F) MITVERANTWORTUNG UND VERNETZUNG: Die Vernetzung ist eine große Stärke des Projekts und ermöglicht es den Freiwilligen,

- die Unterstützung der Gemeinde zu erhalten,
- bestehende Strukturen zu nutzen, damit Frauen und Jugendliche diese auch in Anspruch nehmen können, anstatt eigene Programme zu erstellen und die damit verbundenen Kosten zu tragen,
- mit verschiedenen Organisationen zusammenzuarbeiten und zur Schaffung neuer Strukturen beizutragen, wie z. B. dem Zusammenschluss von Nachbarschaftsräten in diesem Teil des Landes,
- Unterstützung von der örtlichen Gemeinde zu erhalten, die ihnen Büroräume zur Verfügung stellte und ein Grundstück zum Bau eines Gemeindezentrums anbot, in dem einige Kurse stattfanden,
- die finanziellen Mittel für das Projekt zu beschaffen.

ANMERKUNG: Auf der internationalen Webseite der AIC (www.aic-international.org) finden Sie die Projekte, die wir in den Arbeitshilfen zum Thema "Systemveränderungen" vorstellen werden. Wenn Sie mehr darüber erfahren möchten, laden wir Sie ein, unsere Webseite zu besuchen: [Burundi-Projekt](#) – [Dominikanische Republik-Projekt](#).

